*№1 қосымша*

**Өтінім**

1.Тегі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Аты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Әкесінің аты (бар болса) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Туған күні \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Білімі (магистр)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ғылыми дәрежесі, ғылыми атағы (болған жағдайда)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  5. Ағымдағы қызметі (үміткердің жұмыс орны, лауазымы/оқу орны)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  6. Жалпы жұмыс өтілі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| 7. Ғылыми басылымдардағы жарияланымдар  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | саны |
| 8. Байланыс деректері (моб./жұм. телефондар, электрондық пошта)  9. Тұратын мекенжайы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |

10. Қоса беріліп отырған құжаттар\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мен, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (толық аты-жөні) осы арқылы Өтініште және оған қоса берілген құжаттарда қамтылған барлық мәліметтердің шындыққа сәйкестігін, шынайы фактілерге сәйкес келетінін растаймын және кепілдік беремін және менің жарамдылығым, біліктілігім, сапалық және басқа талаптарым туралы жалған ақпарат бергенім, авторлық және сабақтас құқықтардың сақталуы, Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасында көзделген өзге де шектеулер үшін жауапкершілікті сезінетінін білдіремін. Мен мұндай жалған ақпарат бергені үшін толық жауапкершілікті өз мойныма аламын.

Сондай-ақ 2024 жылға арналған Жас сарапшыларды қолдау бағдарламасы туралы Ереженің барлық шарттарын оқып шыққаныма және қабылдағаныма кепілдік беремін.

Өтінімке қол қою арқылы мен өз келісімімді беремін:

- Қазақстан Республикасының 2013 жылғы 21 мамырдағы № 94-V «Дербес деректер және оларды қорғау туралы» Заңымен белгіленген тәртіппен дербес деректерді жинауға және өңдеуге (ҚСЗИ қамтамасыз ететін және ҚСЗИ-ге беретін есепке алу, жүйелеу, сақтау, нақтылау, алу, пайдалану, жою және өшіру).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Қолы

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 ж.

*№2 қосымша*

**Уәждемелік эссе**

**Уәждемелік эссе келесі ақпаратты қамтуы керек:**

* 1. Сіз осы Бағдарламаға қатысуға неліктен қызығушылық таныттыңыз?
  2. Сіздің ұсынылған бағыттар бойынша (№3 қосымшаға сәйкес) қандай тақырыпқа және неге талдамалық баяндама жазғыңыз келеді?
  3. Осы зерттеуді жүргізуге сіздің қандай кәсіби/зерттеу дағдыларыңыз көмектеседі?
  4. Сіздің қандай кәсіби дағдыларыңыз бен біліктілігіңіз ҚСЗИ қызметінде пайдалы болуы мүмкін?

*Сөздердің жалпы саны: 250-300 баспа (компьютерлік) мәтінмен[[1]](#footnote-1)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Қолы

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 ж.

*№3 қосымша*

**«ҚАЗАҚСТАН: ДАМУДЫҢ СЫН-ҚАТЕРЛЕРІ МЕН ШЕШУ ЖОЛДАРЫ»**

**2024 жылға арналған Жас сарапшыларды қолдау бағдарламасының**

**зерттеу бағыттары**

**Ішкі саясат:**

1. Өңірлерді басқарудағы орталықсыздандыру мәселелері.

2. Азаматтардың жергілікті өзін-өзі басқару процестеріне қатысуы: проблемалары мен болашағы.

3. Жергілікті сайлаудың ерекшеліктері: ауылдық және округ әкімдерін сайлау.

4. Жергілікті өзін-өзі басқарудағы мәслихаттар: тәжірибесі мен болашағы.

5. Өңір күн тәртібіндегі аймақтық көшбасшылар.

6. Өңірлердегі әкімшілік-аумақтық реформаның болашағы.

7. Облыстағы саяси партиялардың жұмысы.

8. Өңірлерді дамытудағы аймақтық элита факторы.

9. Қазақстан Республикасы Президентінің Қазақстан халқына Жолдауын дайындаудағы жаңа тәсілдер.

10. Цифрлық дәуірдегі азаматтық белсенділік: әлеуметтік желілер мен онлайн платформалардың рөлі.

11. Өңірлік бұқаралық ақпарат құралдарының рөлі мен болашағы.

**Әлеуметтік саясат:**

1. Әлеуметтік қолдау бағдарламаларының тиімділігі.

2. Өңірлердегі демографиялық саясаттың мәселелері.

3. Өңірлердегі білім беру (мектепке дейінгі, орта, жоғары).

4. Өңірлердегі денсаулық сақтау және міндетті медициналық сақтандыру.

5. Өңірлердегі қыздар мен әйелдердің фертильділік ұстанымдары.

6. Байлар – өңірлердегі әлеуметтік тап ретінде.

7. Өлкетану мұражайлары ұлттық бірегейлікті қалыптастыру құралы ретінде.

8. Өңірлер тұрғысындағы білім берудегі теңсіздік мәселелері.

9. Цифрлық дәуірдегі азаматтық белсенділік: әлеуметтік желілер мен онлайн платформалардың рөлі.

10. Міндетті медициналық сақтандыру шеңберіндегі медициналық қызметтердің негізгі міндеттері мен қолжетімділігі.

**Экономика:**

1. Жергілікті бюджеттердің салық түсімдерін жоспарлау: проблемалары мен болашағы.

2. Өңірдегі кеңістіктік дамуын басқару: халықаралық тәжірибені талдау.

3. Өңірлердің бюджеттік дербестігін арттыру құралдары.

4. Жаңа экономикалық курс жағдайында Қазақстан Республикасының өңірлерінде шағын және орта бизнесті дамытудың әлеуеті.

**Халықаралық ынтымақтастық:**

1. Қазақстан мен Ресей өңірлерінің шекаралық ынтымақтастығы: Қазақстан көзқарасы/немесе ресейлік тараптың көзқарастары/немесе мүмкіндіктер мен міндеттер.

2. Ресей мен Қазақстанның өңіраралық ынтымақтастығы: тәжірибе, проблемалар, перспективалар.

3. Каспий маңы елдерінің шекаралық ынтымақтастығы.

4. Трансшекаралық өзендерді пайдалану мәселелері.

*№4 қосымша*

**Зерттеу тақырыбының негіздемесі (proposal)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Зерттеу тақырыбы** | *Өтінімде берілген тақырып бойынша* |
| **Өзектіліктің негіздемесі** | *Осы мәселенің ықтимал себептерін көрсете отырып, зерттеу тақырыбының өзектілігін ашу қажет*  *150 сөзден артық емес* |
| **Ғылыми жаңалық** | *Зерттеудің ғылыми жаңалығын зерттелетін тақырыпқа қатысты әлемде және Қазақстан Республикасында жүргізілген алдыңғы ғылыми зерттеулерге міндетті түрде шолу жасай отырып негіздеу.*  *200 сөзден артық емес* |
| **Зерттеудің мақсаты мен міндеттері** | *Мақсат қысқаша және нақты жазылған, зерттеу тақырыбына сәйкес келуі, қол жетімді болуы және жобаны іске асыру нәтижесінде күтілетін шешімнің сипатын көрсетуі керек. Мақсаттың мазмұны жүргізілген зерттеулер нәтижесінде жауап беру болжанатын негізгі сұрақты көрсетуі тиіс.*  *50 сөзден артық емес.*  *Міндеттер логикалық өзара байланысты, дәйекті міндеттер арқылы жобаның мақсатына жету жолдарын сипаттауы керек.*  *150 сөзден артық емес.* |
| **Зерттеу әдістемесі** | 1. *қойылған мақсаттарға қол жеткізу тәсілдерінің негіздемесі ретінде жұмыста пайдаланылатын зерттеу әдістерінің сипаттамасы, олардың жоба мақсаты мен міндеттерімен өзара байланысы;* 2. *бастапқы (алғашқы) ақпаратты жинау әдістері, оның дереккөздері және жобаның міндетін шешу үшін қолдану, деректерді өңдеу тәсілдері, сондай-ақ олардың сенімділігі мен жаңғыртылуын қамтамасыз ету.*   *200 сөзден артық емес* |
| **Зерттеудің күтілетін тәжірибелік нәтижесі** | *100 сөзден артық емес.* |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Қолы

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 ж.

*№5 қосымша*

# Ғылыми еңбектерінің тізімі

# аты-жөні, қызметі

# 2019-2023 жж.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Еңбектің атауы** | **Баспа немесе қол жазба** | **Баспа, журнал атауы**  **(№, жылы, беттері)** | **Б.т. немесе беттер саны.** | **Қосалқы авторлардың аты-жөні** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Үміткер Аты-жөні, қолы

*№6 қосымша*

# №1 бағалау өлшемдері

(уәждемелік эссе бойынша)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ұпайлар** | | | | | |
| **Талаптар** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Бағдарламаға қатысуға қызығушылық дәрежесі | қызығушылықт ың болмауы | қызығушылық тың төмен деңгейі | орташа деңгейден төмен қызығушылық | қызығушылықт ың орташа дәрежесі | орташа деңгейден жоғары қызығушылық | қызығушылықт  ың жоғары  деңгейі |
| Зерттеу тақырыбын таңдаудың  негізділігі | негіздеменің болмауы | негіздеменің төмен дәрежесі | негіздеменің орташа деңгейінен төмен | негіздеменің орташа деңгейі | негіздеменің орташа деңгейінен жоғары | негіздеменің жоғары дәрежесі |
| Үміткердің таңдалған зерттеу бағытына сәйкес академиялық дәрежесінің болуы | жоқ | бар | - | - | - | - |
| Үміткердің ҚСЗИ-ға пайдалы дағдыларының болуы | жоқ | бар | - | - | - | - |

# №2 бағалау өлшемдері

(зерттеу тақырыбының негіздемесі бойынша)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **Ұпайлар** | |  |  |
| **Өлшемдер** |  | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Өзектіліктің негіздемесі | жоқ |  | төмен деңгей | орташадан төмен деңгей | орташа деңгей | орташадан жоғары деңгей | жоғары деңгейі |
| Ғылыми жаңалығы | жоқ |  | төмен деңгей | орташадан төмен деңгей | орташа деңгей | орташадан жоғары деңгей | жоғары деңгейі |
| Зерттеудің мақсаты мен міндеттері | жоқ |  | төмен деңгей | орташадан төмен деңгей | орташа деңгей | орташадан жоғары деңгей | жоғары деңгейі |
| Зерттеу әдістемесі | жоқ |  | төмен деңгей | орташадан төмен деңгей | орташа деңгей | орташадан жоғары деңгей | жоғары деңгейі |
| Зерттеудің күтілетін тәжірибелік нәтижесі | жоқ |  | төмен деңгей | орташадан төмен деңгей | орташа деңгей | орташадан жоғары деңгей | жоғары деңгейі |

1. *Белгіленген сөздер санын сақтамаған жағдайда, өтінім автоматты түрде қабылданбайды* [↑](#footnote-ref-1)